

HOTĂRÂRE

***privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj
pentru anul școlar 2024-2025***

Consiliul Județean Gorj,

Având în vedere:

- Referatul de aprobare a proiectului de hotărâre;
- Raportul de specialitate la proiectul de hotărâre întocmit de Direcția Juridică Dezvoltarea Capacității Administrative, Achiziții Publice și Patrimoniu din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Gorj, Serviciul resurse umane, managementul funcției publice și al unităților sanitare preluate și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu;
- Raportul de avizare al Comisiei buget - finanțe;
- Raportul de avizare al Comisiei juridice și de administrație publică;
- Raportul de avizare al Comisiei pentru sănătate și asistență socială;
- Raportul de avizare al Comisiei pentru învățământ, cultură, culte;
- Adresa nr. 23769/20.12.2023 emisă de Consiliul Județean Gorj prin care a solicitat Ministerului Educației emiterea avizului conform privind rețeaua școlară de învățământ special de pe raza județului Gorj;
- Avizul conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special pentru anul școlar 2024-2025, nr. 33507;33631/28.12.2023, emis de Ministerului Educației, înregistrat la Consiliul Județean Gorj sub nr.356/08.01.2024;
- Adresa nr. 2651/19.12.2023 emisă de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu, înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr. 23698 din 19.12.2023, prin care a transmis proiectul *Planului de școlarizare* pentru învățământului special în anul școlar 2024-2025;
- Adresa nr. 21900/15.12.2023 emisă de Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin care se solicită întocmirea *Proiectului rețelei unităților de învățământ special* pentru învățământul special în anul școlar 2024-2025, înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr. 23367 din 15.12.2023;
- Prevederile art. 19, alin. (6) – (9) din Legea Educației învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 6800/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024-2025;

- Prevederile art.173 alin. (1) lit. d) , alin. (5) lit. a), pct.1, din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

În baza art. 182 alin.(1) din din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă organizarea rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj pentru anul școlar 2024 – 2025, conform **anexelor nr. 1, 2, 3, 4 și 5** care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Prevederile prezentei hotărâri se vor duce la îndeplinire de conducerea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu.

Art. 3. Prezenta hotărâre se va comunica Inspectoratului Școlar Județean Gorj, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu și Instituției Prefectului – Județul Gorj.

**PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU**

Nr. _____

Adoptată în ședința din _____

Cu un număr de _____ voturi

Din totalul numărului de consilierilor județeni prezenți

**ROMÂNIA
JUDEȚUL GORJ
CONSILIUL JUDEȚEAN**

**Anexa nr. 1
la Hotărârea CJ Gorj nr. ____ din ____**

**EȚEAUA ȘCOLARĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DIN JUDEȚUL GORJ, PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ special liceal și special postliceal	Niveluri de învățământ special școlarizate
1.	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TG-JIU	PREȘCOLAR / PRIMAR / GIMNAZIAL / PROFESIONAL / LICEAL/ SPECIAL

**PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU**

**PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL
(PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, PROFESIONAL SPECIAL, LICEAL FR-penitenciar)
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR SPECIAL

		EXISTENT 2023-2024		PROPUNERI 2024 -2025	
		Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
TOTAL GENERAL (1+2+3)		1	4	1	4
1.	În unități de învățământ.special cu personalitate juridică:	1	4	1	4
2.	În structuri arondate:				
3.	Grupe de învățământ special integrate în unități de masă:				

**PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU**

II. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, NIVEL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR												
EXISTENT 2023-2024												
	TOTAL primar		din care :									
			clasa pregătitoare		clasa a I-a		clasa a II-a		clasa a III-a		clasa a IV-a	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL GENERAL , din care:	8	71	1,2	8	2,2	15	2,2	12	1,2	18	1,2	18
clase pentru elevi cu deficiențe	7	44	1	5	2	13	2	10	1	7	1	9
clase simultan-învățământ special integrat / penitenciar	1	27	0,2	3	0,2	2	0,2	2	0,2	11	0,2	9
PROPUNERI 2024-2025												
	TOTAL primar		din care :									
			clasa pregătitoare		clasa a I-a		clasa a II-a		clasa a III-a		clasa a IV-a	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL GENERAL, din care:	9	63	1,2	8	1,2	8	2,2	15	2,2	12	1,2	18
clase pentru elevi cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate.	8	42	1	5	1	5	3	15	2	10	1	7
clase simultan-învățământ special integrat / penitenciar	1	21	0,2	3	0,2	3	0,2	2	0,2	2	0,2	11

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

EXISTENT 2023-2024

	TOTAL gimnazial		din care :											
			clasa a V-a		clasa a VI-a		clasa a VII-a		clasa a VIII-a		clasa a IX-a*)		clasa a X-a*)	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL GENERAL, din care:	10	117	1,25	17	1,25	20	2,25	28	2,25	23	2	17	1	12
clase pentru elevi cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate	9	73	1	8	1	9	2	13	2	14	2	17	1	12
clase simultan- învățământ special integrat / penitenciar	1	44	0,25	9	0,25	11	0,25	15	0,25	9	-	-	-	-

PROPUNERI 2024-2025

	TOTAL gimnazial		din care :											
			clasa a V-a		clasa a VI-a		clasa a VII-a		clasa a VIII-a		clasa a IX-a*)		clasa a X-a*)	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL GENERAL, din care:	11	117	2,25	21	1,25	17	1,25	20	2,25	28	2	14	2	17
clase pentru elevi cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate	10	71	2	10	1	8	1	9	2	13	2	14	2	17
clase simultan- învățământ special integrat / penitenciar	1	46	0,25	11	0,25	9	0,25	11	0,25	15	-	-	-	-

**PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU**

III. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, NIVEL PROFESIONAL SPECIAL – NIVEL 3

4 ANI - CU FRECVENȚĂ ZI

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ / PROFILUL	SPCIALIZARE / CALIFICAREA	clasa a IX-a		clasa a X-a		clasa a XI-a		clasa a XII-a	
		Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025
		Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi
TURISM SI ALIMENTATIE / ALIMENTAȚIE	BUCATAR	0 / 0	1 / 9	1 / 10	-	1 / 9	1 / 10	1 / 12	1 / 9

PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU

CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU

**IV. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, NIVEL LICEAL / PENITENCIAR TG.JIU –
5 ANI - FRECVENȚĂ REDUSĂ (FR)**

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	SPCIALIZARE / CALIFICAREA	clasa a IX-a		clasa a X-a		clasa a XI-a		clasa a XII-a		clasa a XIII-a	
		Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025	Existent 2023-2024	Propuneri 2024-2025
		Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi	Nr. Clase/elevi
TEORETICĂ / UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE	1 / 11	1 / 11	1 / 16	1 / 11	1 / 23	1 / 16	1 / 8	1 / 23	1 / 1	1 / 8

**PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
CRISTINA-ELENA RĂDULEA-ZAMFIRESCU**

REFERAT DE APROBARE

a proiectului de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj, pentru anul școlar 2024-2025

Educația copiilor cu dizabilități se realizează în școlile speciale în clase speciale, pe grupe de dezvoltare și, în unele situații, copiii beneficiază de programe individualizate de educație. În învățământul special, grupele și clasele sunt mai puțin numeroase decât în școlile de masă. Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ special de pe raza județului Gorj, în anul școlar 2024-2025, are ca obiectiv general promovarea și consolidarea unui sistem de educație incluzivă care să asigure accesul și participarea la educație a tuturor persoanelor, cu focalizare pe copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale.

În conformitate cu prevederile art. 19, alin. (6) – (9) din Legea Educației învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare:

„ (6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:

a) de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar;

b) de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform [alin. \(27\)](#);

c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior și unitățile de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ.

(7) În vederea organizării rețelei școlare prevăzute la [alin. \(1\)](#), autoritățile administrației publice locale, consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

(8) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar. Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIIP.

(9) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu emit hotărârea privind organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (6), ministrul educației emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, cuprinzând toate unitățile de învățământ, inclusiv pentru înființarea, desfășurarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză.”

La nivelul județului Gorj, învățământul special se desfășoară în **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu** - unitate de învățământ cu personalitate juridică.

În vederea aprobării organizării rețelei de învățământ special în județul Gorj pentru anul școlar 2024-2025, Consiliul Județean Gorj, prin adresa nr. 23769/20.12.2023, a solicitat Ministerului Educației– emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special

de pe raza județului Gorj, solicitare avizată favorabil prin adresa Ministerului Educației nr. 33507;33631/28.12.2023, înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr.356/08.01.2024.

În conformitate cu prevederile legale, prin proiectul de hotărâre se propune organizarea rețelei școlare de învățământ special în județul Gorj, pentru anul școlar 2024-2025, așa cum este prevăzut în anexele la proiectul de hotărâre supus dezbaterii.

Față de aceste motive, propunem adoptarea proiectului de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj pentru anul școlar 2024-2025, în forma prezentată.

INIȚIATOR PROIECT:
PREȘEDINTE,
COSMIN-MIHAI POPESCU

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj pentru anul școlar 2024-2025

Prin proiectul de hotărâre prezentat se propune Consiliului Județean Gorj aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj, pentru anul școlar 2024-2025.

La nivelul județului Gorj, învățământul special se desfășoară în **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu** - unitate de învățământ cu personalitate juridică.

Potrivit prevederilor art.1 alin. (1) și (2) din Anexa 3 la REGULAMENTUL-CADRU privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă aprobat prin Ordinul Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – MECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională - **(1) Centrul școlar pentru educație incluzivă reprezintă cadrul instituțional de acțiune care asigură accesul la educație tuturor copiilor, prin educație formală și servicii educaționale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și personalului care este implicat în educația acestora;** **(2) Centrul școlar pentru educație incluzivă este o unitate de învățământ cu personalitate juridică, care face parte din rețeaua școlară, fiind organizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.**

Temeiul legal al aprobării organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj, pentru anul școlar 2024-2025 îl constituie:

- **prevederile** art.173 alin. (1) lit.d) , alin. (5) lit. a), pct.1, din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora: **(1) Consiliul județean îndeplinește următoarele categorii principale de atribuții:(...) d) atribuții privind gestionarea serviciilor publice de interes județean;(...) (5) În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (1) lit. d), consiliul județean asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean privind: a) educația;**
- **prevederile** 182 alin.(1) din din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora: **(1) În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, consiliul județean adoptă hotărâri cu majoritate calificată, absolută sau simplă, după caz.**

Modalitatea de aprobare a organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj, pentru anul școlar 2024-2025 este reglementată de prevederile art. 19, alin. (6) – (9) din Legea Educației învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel:

„ **(6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:**

a) de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar;

b) de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform [alin. \(27\)](#);

c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior și unitățile de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ.

(7) În vederea organizării rețelei școlare prevăzute la [alin. \(1\)](#), autoritățile administrației publice locale, consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

(8) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar. Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIIP.

(9) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu emit hotărârea privind organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (6), ministrul educației emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, cuprinzând toate unitățile de învățământ, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză.”

Având în vedere:

- Avizul conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special pentru anul școlar 2024-2025, nr. 33507;33631/28.12.2023, emis de Ministerului Educației, înregistrat la Consiliul Județean Gorj sub nr.356/08.01.2024;
- Adresa nr. 2651/19.12.2023 emisă de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu, înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr. 23698 din 19.12.2023, prin care a transmis proiectul *Planului de școlarizare* pentru învățământului special în anul școlar 2024-2025,

considerăm că sunt îndeplinite condițiile legale și propunem adoptarea **Proiectului de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Gorj pentru anul școlar 2024-2025**, în forma prezentată.

CONSILIUL JUDEȚEAN GORJ

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ TG-JIU**

Direcția juridică
și dezvoltarea capacității administrative,
achiziții publice și patrimoniu
Director executiv,
Marcău Costel

Director,
Baiu Nicu

Serviciul resurse umane, managementul funcției publice
și al unităților sanitare preluate,
Șef serviciu,
Slivilescu Lidia